

# Netzwerktagung

Lernende ehrenamtlich begleiten:  
Wie gehe ich sensibel mit Lese-  
und Schreibschwierigkeiten um?

14:15 bis 16:15

Dozentin: Bettina Kruse

## Programmablauf

1. Kennenlernen & Praxisaustausch Ehrenamt
  2. Informationen und Wissen zu Lese- und Schreibschwierigkeiten
  3. Digitale Lern- und Beratungsangebote
- 

# Kennenlernen & Praxisaustausch



# Kennenlernen

Praxisaustausch

## 3 Fragen zum Kennenlernen



## Kennenlernen

Praxisaustausch

### Ihre Erfahrungen in der Begleitung Lernender

Was klappt gut?

Vor welchen Herausforderungen stehen Sie?

Kleingruppenarbeit 15 Min.

Bitte auf Karten notieren.



# Das klappt gut

Macht Spaß +  
Ist sinnstiftend

Eine entspannte  
Atmosphäre  
schaffen

Deutsch  
läuft super  
(Warteliste)

Schulungen  
für Ehrenamt.

Hohe beidseitige  
Motivation

Motivation  
+  
Ansprache

1 Stunde  
Spaziergang

Vertrauensvoller  
Umgang miteinander

trick offener Angebot  
kommen viele wieder

Videoclips  
zu Akquise

Konstruktiver Lern-  
kontakt

bei langfristiger Begleitung  
„Es hat ‚Klick‘ gemacht!“

Mund zu Mund  
Propaganda

Gute Austausch-  
angebote

# Kennenlernen

Praxisaustausch

**Ihre Erfahrungen in der Begleitung Lernender**

Gemeinsame Auswertung

Was klappt gut?

Vor welchen Herausforderungen stehen Sie?



# Herausforderungen

Unterschiedliche  
strukturelle  
Ansätze

eigene  
Erwartungen

herangetragene  
Erwartungen

Spektrum  
Lerninhalte

passende  
Materialien

fehlende Kinder-  
betreuung

Wenig Interesse  
an Unterstützung

Was ist gerade  
dringender?

Zu wenig Angebote  
→ lange Wartelisten

Unterschiedliche  
Sprachkompetenzen

Heterogenität der  
Teilnehmenden

im Betrieb  
Vertrauensbildung  
↓  
Herauslocken  
von Schwächen

verfügbare  
Zeit

Abbruchquote & /  
Unverbindlichkeit

Fluktuation  
Kontinuität

wenig /  
kein  
Einfluss

"Brauchen wir nicht!"  
"Bis fünf zählen reicht!"  
Koop. mit Fußball(FAN)

# Kennenlernen

Praxisaustausch

**Austausch in Kleingruppe**

**Wo sind (meine) Grenzen im Ehrenamt**



# Informationen und Wissen zu Lese- und Schreibschwierigkeiten



## Funktionaler Analphabetismus und geringe Literalität in Deutschland – Definitionen

- „Funktionaler Analphabetismus ist gegeben, wenn die schriftsprachlichen Kompetenzen von Erwachsenen niedriger sind als diejenigen, die minimal erforderlich sind [...], um den jeweiligen gesellschaftlichen Anforderungen gerecht zu werden.“
- „Geringe Literalität bedeutet, dass eine Person allenfalls bis zur Ebene einfacher Sätze lesen und schreiben kann.“  
(Quelle: LEO-Studie 2018)

## Größenordnung in Deutschland



Quelle: LEO-Studie 2018

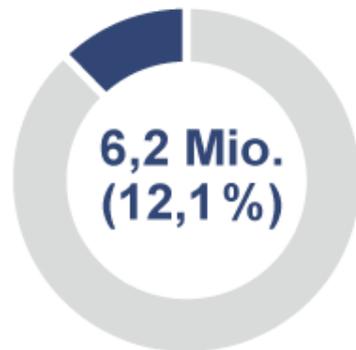
## Größenordnung in Deutschland



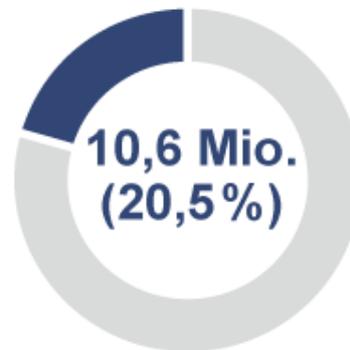
Quelle: LEO-Studie 2018

## Größenordnung in Deutschland

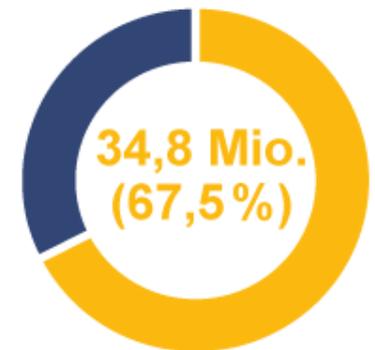
Gering literalisierte  
Erwachsene



Fehlerhaftes Schreiben



Keine Lese- und  
Schreibprobleme

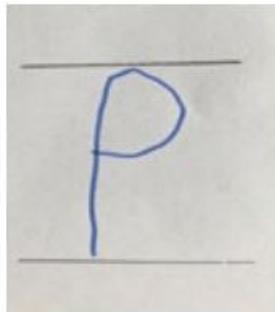
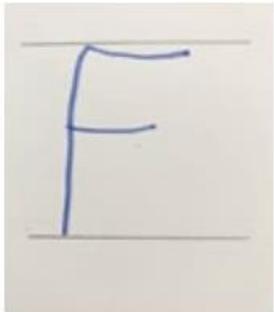


\*Abweichungen von 100% sind rundungsbedingt

Quelle: LEO-Studie 2018

## Lese- und Schreiblevels

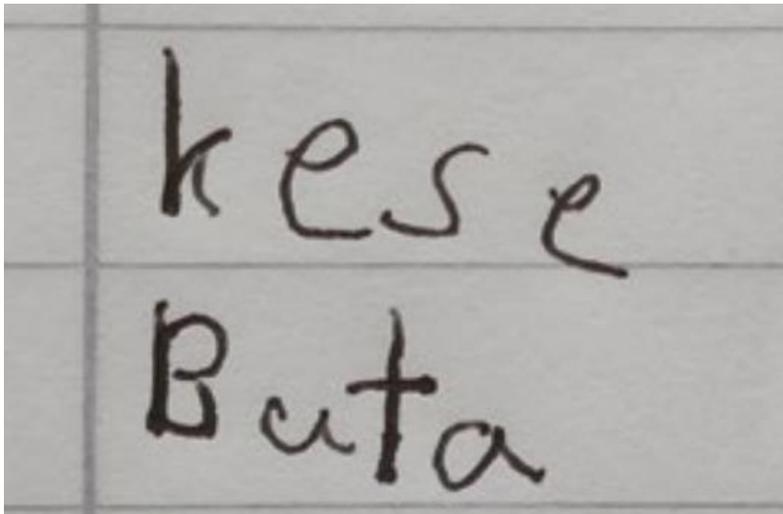
**Alpha-Level 1:** Unterschreiten der Wortebene  
0,3 Mio. Erwachsene



Quelle: vhs-Ehrenamtsportal

## Lese- und Schreiblevels

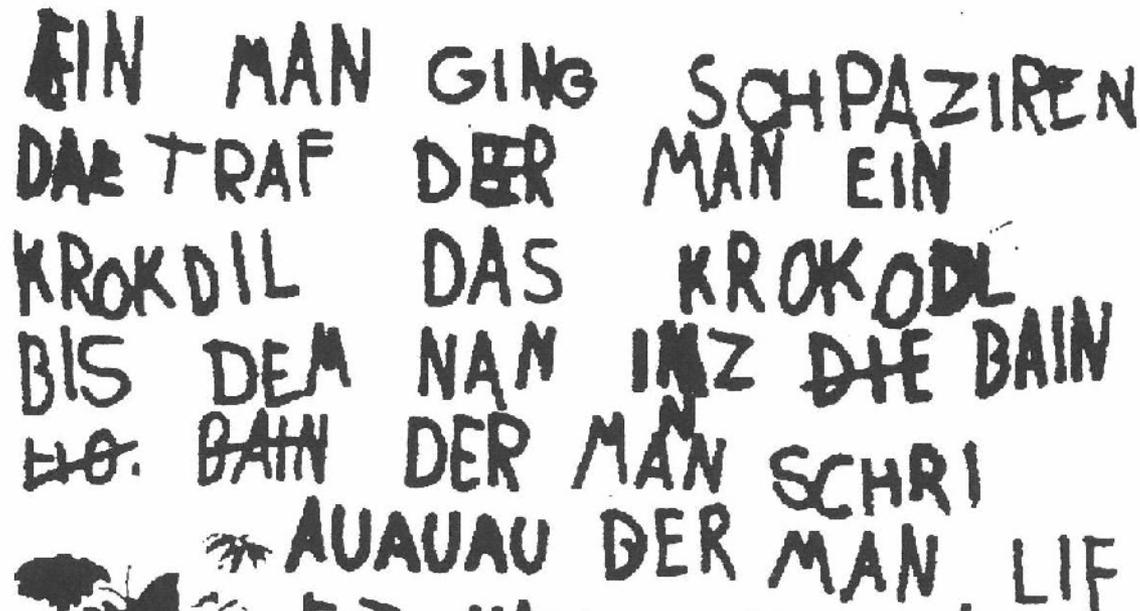
**Alpha-Level 2:** Unterschreiten der Satzebene  
1,7 Mio. Erwachsene



( = Käse, Butter)

## Lese- und Schreiblevels

Alpha-Level 3: Unterschreiten der Textebene  
4,2 Mio. Erwachsene



EIN MAN GING SPAZIEREN  
DAE TRAF DER MAN EIN  
KROKDIL DAS KROKODIL  
BIS DEM NAM INZ DIE BAIN  
HÖ. BAIN DER MAN SCHRI  
AUUAU DER MAN. LIF

Quelle: Kretschmann/Dobrindt/Behring 2005.

## Lese- und Schreiblevels

**Alpha-Level 4:** Erreichen der Textebene, jedoch mit Fehlern  
10,6 Mio. Erwachsene

Betrief: Die Rechnung von  
1.03.2004

Ich hatte zu dem zeit punkt mit  
dem Arbeitsamt wegen mein  
Arbeitslosengeld probleme  
gehapt.

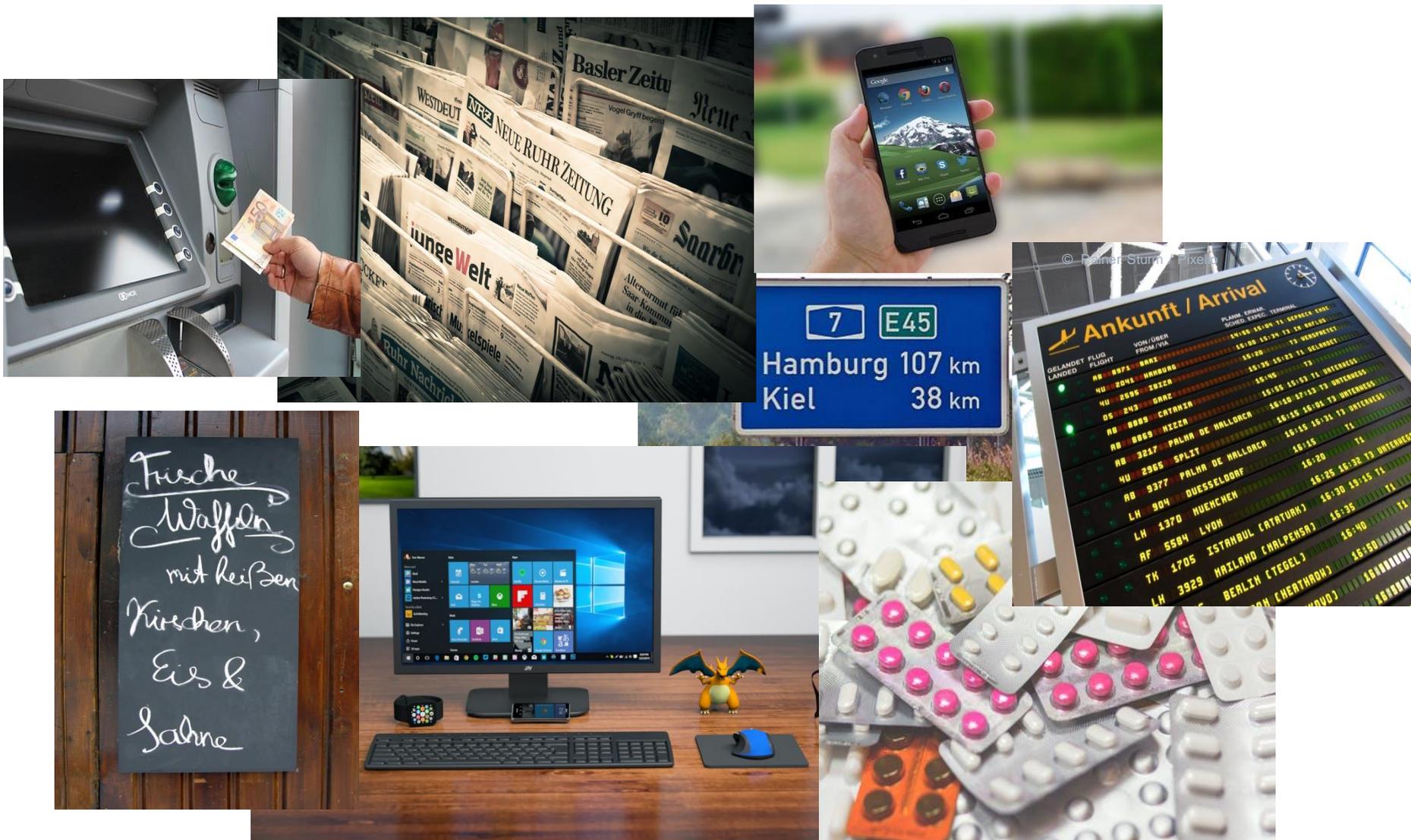
Mumentahn kann ich es nicht  
zahlen weil ich vom Arbeitsamt  
kein geld griege dar herr trete ich  
Auch von den nächsten Kurs  
zurück.

(Email eines vhs-Kursteilnehmers)

# Lebenswelten betroffenen Personen



# Was haben Sie heute schon gelesen?





## M 3 Textbeispiel

(1) Jahresumsatzsteuer ist, wenn die Abfalluntbergymungsbemioftigungen nutzt.

(2) Nutzer der Abfalluntbergymungsbemioftigungen sind die Eigentümeer und dinglich Nutzungsbenennungsfingten wie Leberübertragungsfingten, Defnungsbemioftigter, Defnungsbemioftigter und Oinplereübertragungsfingten, die an die Abfalluntbergymung der Stadt Kreisberleitenen umgebungsflebbenen Grundstückler.

(3) Nutzer ist ein derjenigen, die eine Leistung der Abfalluntbergymung in Anspruch nimmt, hierzu zählen ein der Ointer und Püfter der umgebungsflebbenen Grundstückler.

(4) Bei Annahme von Abfallübertragung gilt die Erwerbener, bei der Übertragungsgymung gelten ein der Abfalluntbergymung und der Oinlieferung als Nutzer der Abfalluntbergymungsbemioftigungen. (...)

(5) Wenn die Abfalluntbergymung für Unternehmung vorgenommen wird, sind ein der Ointer und Püfter der umgebungsflebbenen Grundstückler für eine Unternehmung gemindert oder ungemindert vorhanden.

Wie ist es Ihnen ergangen?

## M 3 Textbeispiel Sütterlin

(1) Gebührenschuldner ist, wer die Abfallentsorgungseinrichtungen nutzt.

(2) Nutzer der Abfallentsorgungseinrichtungen sind die Eigentümer und dinglich Nutzungsberechtigten wie Erbbauberechtigte, Wohnungseigentümer, Wohnungserbbauberechtigte und Nießbraucher, der an die Abfallentsorgung der Stadt Kaiserslautern angeschlossenen Grundstücke.

(3) Nutzer ist auch derjenige, der eine Leistung der Abfallentsorgung in Anspruch nimmt; hierzu zählen auch die Mieter und Pächter der angeschlossenen Grundstücke.

(4) Bei Verwendung von Abfallsäcken gilt der Erwerber, bei der Selbstanlieferung gelten auch Abfallerzeuger und der Anlieferer als Nutzer der Abfallentsorgungseinrichtungen.

(...)

(5) Soweit die Abfallentsorgung für Unternehmen vorgehalten wird, sind auch deren Inhaber Gebührenschuldner; dies gilt insbesondere, wenn Grundstücke für ein Unternehmen gemietet oder gepachtet wurden.

## Was können Sie tun?

Wie können Sie Personen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten konkret unterstützen?



Sie können für Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten eine wichtige **Informationsquelle** sein – vielleicht auch die Einzige. Als Ehrenamtliche\*r können Sie die Brücke zu passenden Bildungsangeboten für Erwachsene schlagen.

## Was können Sie tun?

Wie können Sie Personen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten konkret unterstützen?

### Informieren – Mögliche Ideen

- Über **Beratungsangebote** (z.B. der Volkshochschule, Grundbildungszentren oder Mehrgenerationenhäuser) informieren. Wenn gewünscht, können Sie die Person zum ersten Beratungstermin begleiten.
- Über geeignete **Kursangebote** (z.B. in der Volkshochschule) informieren
- Ein geeignetes Kursangebot gemeinsam recherchieren
- Auf **digitale Lernangebote** aufmerksam machen, bei der Registrierung oder beim Einloggen unterstützen

# Digitale Lern- und Beratungsangebote

Das Alfa-Telefon 0800-53334455

[www.alphabetisierung.de](http://www.alphabetisierung.de) > Service > Kurssuche  
Online-Kurssuche nach Postleitzahlen

## Digitale Lern- und Beratungsangebote

### Das vhs-Ehrenamtsportal

- ... digitales Lernangebot des DVV für **Ehrenamtliche in Grundbildung und Integration**
- ... **kostenfrei** für Nutzerinnen und Nutzer
- ... optimiert für die **mobile Nutzung**
- ... **ohne Login** zugänglich



# Bereiche im vhs-Ehrenamtsportal



[www.vhs-ehrenamtsportal.de](http://www.vhs-ehrenamtsportal.de)

Wissen

Alphabetisierung  
und Grundbildung

Integration

Ehrenamt  
koordinieren

Schulungen

Lernmaterialien

Lesen und  
Schreiben üben

Deutsch lernen

Austausch

Community  
Bereich

Engagementfinder

# Blick ins Portal

<https://vhs-ehrenamtsportal.de>



Das Online-Portal für Ehrenamtliche  
in Grundbildung und Integration



## Grundbildung



● Grundbildung unterstützen

### Ehrenamtliche Einsatzfelder in der Grundbildung

Brückenbauer, Lotse, Lernbegleitung, Motivator\*in? In dieser Themenwelt erfahren Sie, wie Sie als Ehrenamtliche\*r im Bereich Grundbildung eine wegweisende Rolle übernehmen können.

ZUR THEMENWELT



● Grundbildung unterstützen

### Lernende konkret unterstützen – aber wie und womit?

Hier geben wir Ihnen Methoden, Materialien und Lernangebote an die Hand, mit denen Sie Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten unterstützen können.

ZUR THEMENWELT

# Digitale Lern- und Beratungsangebote

## Das vhs-Lernportal



▶ Alle Kurse und Apps sind kostenlos.



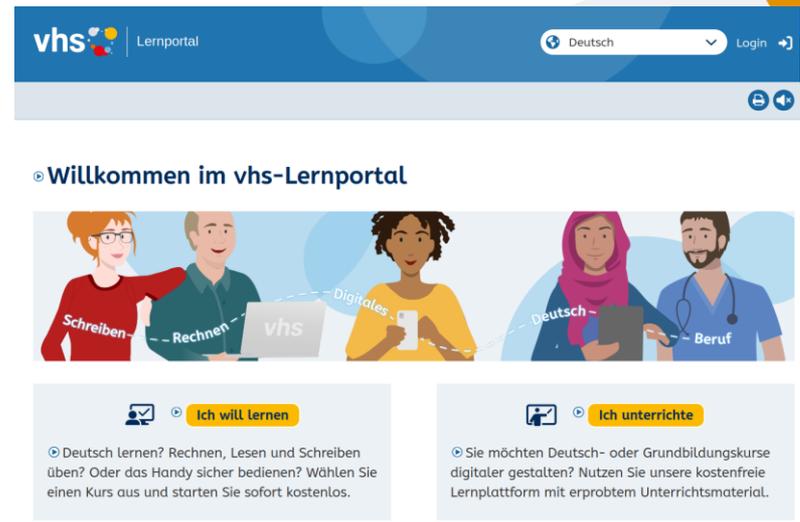
▶ Tutoren helfen beim Lernen.



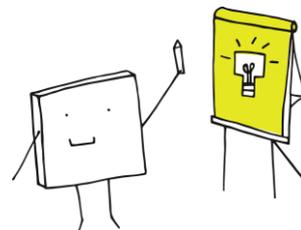
▶ Nutzen Sie Smartphone, Tablet oder PC.



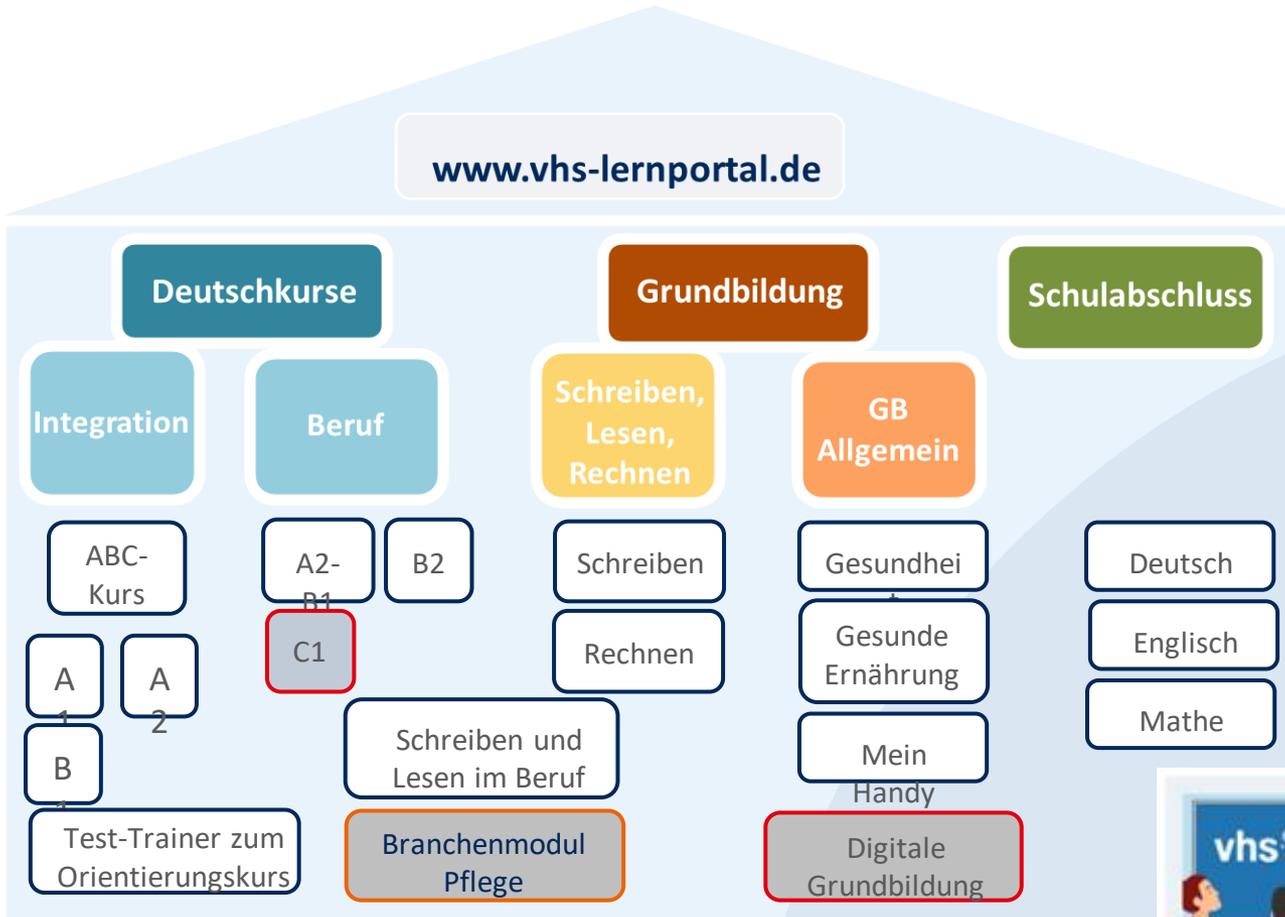
▶ Lernen Sie, wann und wo Sie möchten.



The screenshot shows the vhs-Lernportal website. At the top, there is a blue header with the vhs logo, the text 'Lernportal', a language dropdown menu set to 'Deutsch', and a 'Login' button. Below the header, the main content area features a large illustration of diverse people interacting with digital devices. The illustration includes labels: 'Schreiben' (writing), 'Rechnen' (calculating), 'vhs' (the portal name), 'Digitales' (digital), 'Deutsch' (German), and 'Beruf' (career). Below the illustration, there are two main buttons: 'Ich will lernen' (I want to learn) and 'Ich unterrichte' (I teach). Under 'Ich will lernen', the text says: 'Deutsch Lernen? Rechnen, Lesen und Schreiben üben? Oder das Handy sicher bedienen? Wählen Sie einen Kurs aus und starten Sie sofort kostenlos.' Under 'Ich unterrichte', the text says: 'Sie möchten Deutsch- oder Grundbildungskurse digitaler gestalten? Nutzen Sie unsere kostenfreie Lernplattform mit erprobtem Unterrichtsmaterial.'







## Registrieren im Lernportal

- Wählen Sie z.B. den Kurs *Schreiben und Lesen im Beruf* aus.
- Registrieren Sie sich dort als Lerner\*in. Danach müssen Sie Ihr Passwort ändern.

Tipp:

legen Sie sich einen Lerner-Account zum Üben an.

### A2-B1-Deutschkurs Beruf



Hier lernen Sie, bei der Arbeit auf Deutsch zu kommunizieren. Sie können zwischen zwei Niveaustufen wählen.

**Voraussetzungen:** Sie haben Deutschkenntnisse auf A1- oder A2-Niveau.

**Umfang:** 2 mal 12 Lektionen mit etwa 900 Übungen

**Login** Passwort vergessen?

Benutzername  Passwort

[anmelden](#)

**Neu hier?**

Hier können Sie sich kostenfrei registrieren.

[registrieren](#) [Als Gast einloggen](#)

# Weitere Digitale Lern- und Beratungsangebote



<https://beluga-lernsoftware.de/>



PROJEKT EVIDEO WEITERBILDUNGSANGEBOT FÜR ... **JETZT LE**



**WÄHLE DEINEN LERNBEREICH**

In eVideo arbeitest du einen Tag lang bei einem Unternehmen. Dabei nutzt und verbesserst

**AM ARBEITSPLATZ**

<https://www.lernen-mit-evideo.de/jetzt-lernen/>



<https://www.appirmgard.de/>



<https://www.verbraucherzentrale.sh/wissen/verbraucherzentrale/der-lebensordner-die-sortierte-dokumentenablage-63697>



<https://grundbildung.trier.de>



<https://www.ein-tag-deutsch.de/>

## Abschluss



## Lern-Ernte Sensibler Umgang mit Lese- und Schreibschwierigkeiten

- Was nehmen Sie mit?



Created by Jessica Lock  
from the Noun Project

# Abschluss

Was ist ihre  
wichtigste Erkenntnis?



Worauf wollen Sie  
in Zukunft achten?



# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und die Mitarbeit!

Alle Links finde Sie im Forum

