

## Feste und Feiern

# „Alles neu macht der Mai“

**Niveau:** A1/A2

**Thema:** Feste im Mai

**Lernziele:** Die Lernenden können sich mit einfachen Sprachmitteln über Feste und Bräuche im Mai unterhalten.

**Dauer:** 60 Minuten

## Einstieg

Sagen Sie den Lernenden, dass Sie heute über den Mai sprechen. Sie können dazu auch auf den Monat Mai auf einem Wandkalender oder Ähnliches zeigen. Verteilen Sie das Arbeitsblatt. Gehen Sie kurz auf den Titel „Alles neu macht der Mai“ ein. Vielleicht haben die Lernenden schon Ideen dazu, was der Mai „neu macht“.

## Arbeitsblatt Übung 1.

Drucken Sie den interkulturellen Kalender für das aktuelle Jahr aus (falls möglich, in Farbe) und verteilen Sie ihn an die Lernenden.

Erklären Sie, falls nötig, den Begriff „Feiertag“ als arbeits- und schulfreien Tag. Die Lernenden schauen sich den Monat „Mai“ genauer an und lesen die Namen der Feiertage. Sammeln Sie gemeinsam in der Gruppe. Wenn jemand etwas über einen der Feiertage weiß, ermuntern Sie dazu, darüber zu erzählen.

Falls bis dahin noch nicht thematisiert, fragen Sie gezielt nach dem 1. Mai, z. B. „Was wissen Sie über den 1. Mai?“, „Was feiert man?“, „Ist der 1. Mai in Ihrem Land ein Feiertag?“ So leiten Sie über zur Übung 2.



### Gut zu wissen: Der interkulturelle Kalender

Auf der Internetseite des BAMF wird jedes Jahr ein aktueller interkultureller Kalender veröffentlicht.

Schauen Sie unter: <https://www.bamf.de>  
(Suchbegriff „Interkultureller Kalender“)





## Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“

### Arbeitsblatt Übung 2.

Die Lernenden schauen sich die Fotos an. Erklären Sie, dass es sich um Aktivitäten rund um den 1. Mai handelt. Regen Sie ein gemeinsames Gespräch in der Gruppe an, indem Sie z. B. fragen: „*Was sehen Sie auf Foto A?*“ oder „*Was machen die Menschen?*“ und dabei auf ein Bild zeigen. Beschreiben Sie gemeinsam die Bilder und sammeln Sie bekannte und neue Wörter. Schreiben Sie diese am besten in eine Mind Map auf ein großes Blatt Papier.



#### Gut zu wissen: Regionale Unterschiede

Die Aktivitäten/Feste/Bräuche rund um den 1. Mai sind regional und zwischen Stadt und Land sehr unterschiedlich. Gehen Sie auf die bei Ihnen vor Ort üblichen Festivitäten ein. Fotografieren Sie z. B. ein Veranstaltungsplakat zur Maifeier und bringen Sie das Bild mit. Vielleicht können Sie mit den Lernenden gemeinsam ein Maifest o. ä. besuchen.

### Arbeitsblatt Übung 3.

Die vier Texte enthalten Erklärungen zu den Fotos aus Übung 2. Die Lernenden lesen die Texte und ordnen die Fotos den Texten zu. So erfahren die Lernenden etwas über Aktivitäten / Bräuche, die in Deutschland am und um den 1. Maifeiertag üblich sind.

Die Lernenden lesen den ersten Text alleine für sich durch und ordnen das passende Foto zu. Lesen Sie dann den Text langsam laut vor. Klären Sie Verständnisfragen der Lernenden oder stellen Sie selbst einfache Fragen zum Text, z. B. „*Wie heißt der erste Mai?*“, „*Was wollen die Menschen?*“

Gehen Sie mit den anderen Texten genauso vor.



#### Gut zu wissen: Arbeitsrechte

Wenn Sie fortgeschrittene und / oder am Thema besonders interessierte Lernende haben, und Sie die Themen Tag der Arbeit / Arbeitsrechte / Arbeitsbedingungen usw. vertiefen wollen, finden Sie z. B. hier weitere Informationen:

<https://www.dgb.de/mitmachen/erster-mai/>





## Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“



### Gut zu wissen: Wortschatz erklären

Unbekannten Wortschatz können Sie erklären, indem Sie z. B. auf Bilder zeigen (auf dem Arbeitsblatt oder – falls vorhanden – in einem Bildwörterbuch). Wenn Sie möchten, können Sie auch selbst etwas auf einem Blatt Papier skizzieren (z. B. „Blume“). Manche Wörter kann man auch pantomimisch vorspielen, wie „Tanz“ oder umschreiben z. B. „stehlen“: „jemandem etwas wegnehmen und nicht bezahlen“. Oft können sich die Lernenden auch untereinander in ihrer Muttersprache helfen. Eine Möglichkeit bleibt natürlich der Blick in ein Wörterbuch.

## Arbeitsblatt Übung 4.

### 4a.

Gehen Sie mit den Fotos und Texten vor wie in Übung 2 und 3, d. h. beschreiben Sie erst gemeinsam die Bilder und lesen und besprechen Sie dann die Texte.

### 4b.

Die Lernenden suchen aus dem interkulturellen Kalender aus Übung 1 das jeweilige Datum heraus und tragen es ein. Vergleichen Sie gemeinsam.

## 5. Quiz „Mai“

Lesen Sie die erste Frage gemeinsam und erklären Sie, dass nur eine der beiden Antwortmöglichkeiten richtig ist. Die Lernenden versuchen zunächst, die restlichen Fragen alleine zu lösen und vergleichen dann die Antworten mit einem Partner / mit einer Partnerin. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Weisen Sie darauf hin, dass alle Antworten in den Texten aus Übung 3 und 4 zu finden sind und ermuntern Sie dazu, dort bei Unklarheiten in den Texten nochmals nachzulesen. Zuletzt vergleichen sie gemeinsam.



## Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“

### 6. Aktivität: Interview „Frühlingsfeste“

#### Ablauf:

Stellen Sie sicher, dass alle Lernenden verstanden haben, was mit „Frühlingsfest“ gemeint ist.

Lesen Sie die Fragen gemeinsam und weisen Sie auf die Redemittel in den Sprechblasen hin.

Die Lernenden befragen sich nun gegenseitig paarweise. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Wenn die Lernenden möchten, können sie anschließend in der Gruppe über Frühlingsfeste berichten. Finden Sie mit den Lernenden Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

### Lösungen Arbeitsblatt



#### 3.

Text 1: Bild D

Text 2: Bild A

Text 3: Bild A

Text 4: Bild C

#### 4b.

Individuelle Lösung je nach Jahr.

#### 5.

1. Feiertag

2. Tag der Arbeit

3. Sie demonstrieren.

4. Für gute Arbeitsbedingungen

5. Einen Maibaum

6. Im Frühling

7. Am Sonntag

8. An Christi Himmelfahrt



Feste und Feiern

# „Alles neu macht der Mai“

## 1. Feste und Feiertage im Mai

Im Mai gibt es viele Feste und Feiertage. Welche kennen Sie? Schauen Sie auf dem interkulturellen Kalender nach.

Der ... Mai ist ein Feiertag

Der Tag heißt ...

## 2. Der 1. Mai

Schauen Sie sich die Fotos an. Was sehen Sie? Was machen die Menschen? Sprechen Sie in der Gruppe.



Da ist ein / eine ...

Die Menschen ...



Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“

### 3. Was passt zusammen?

Lesen Sie die Texte. Welches Foto passt zu welchem Text? Ordnen Sie zu.

1. Der erste Mai heißt auch Tag der Arbeit. Seit über 100 Jahren gehen die Menschen an diesem Tag auf die Straße und demonstrieren: Sie wollen einen sicheren Arbeitsplatz, gute Bezahlung und geregelte Arbeitszeiten.

Bild \_\_\_\_\_.

2. Am 1. Mai stellen viele Menschen auf dem Dorf einen Maibaum auf. Der Baum ist geschmückt mit Kränzen und bunten Bändern. Manchmal stehen Männer aus einem anderen Dorf den Baum. Sie geben ihn zurück, wenn sie einen Kasten Bier bekommen.

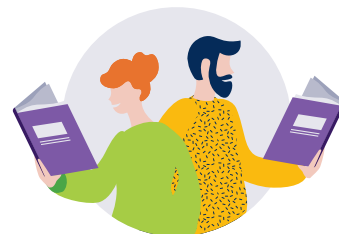
Bild \_\_\_\_\_.

3. In der Nacht vom 30. April auf den 1. Mai treffen viele Menschen Freunde zum Tanz in den Mai. Sie tanzen und freuen sich, dass der Monat Mai beginnt. Der Frühling ist da und die Natur beginnt ein neues Leben: die Pflanzen werden grün, die Blumen blühen.

Bild \_\_\_\_\_.

4. In manchen Regionen Deutschlands stellen junge, nicht verheiratete Männer einen Maibaum vor das Haus ihrer Freundin. Am Baum ist ein Herz mit dem Namen der Frau. Die Männer möchten so „Ich liebe dich“ sagen.

Bild \_\_\_\_\_.



Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“

## 4. Andere Festtage im Mai

### 4a. Im Mai gibt es noch andere Festtage.

Schauen Sie die Fotos an. Wie heißen die Festtage? Sprechen Sie in der Gruppe.



Am zweiten Sonntag im Mai ist **Muttertag**. Die Kinder schenken ihrer Mutter an diesem Tag Blumen, eine Karte oder ein kleines Geschenk.



Am **Vatertag** machen Männer oft gemeinsam einen Ausflug und trinken dabei auch gerne Alkohol. Der Vatertag ist immer am Feiertag „Christi Himmelfahrt“.

### 4b. Schauen Sie im Kalender nach.

Ergänzen Sie das Datum.

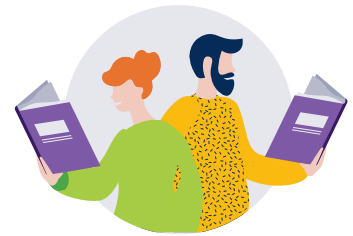
Der nächste Muttertag ist am \_\_\_\_\_. Mai.

Der nächste Vatertag ist am \_\_\_\_\_. Mai.

## 5. Quiz „Mai“

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Der erste Mai ist ein...
  - Feiertag
  - Freitag
  
2. Wie heißt der erste Mai noch?
  - Muttertag
  - Tag der Arbeit



**Feste und Feiern: „Alles neu macht der Mai“**

- 3. Was machen viele Menschen am Tag der Arbeit?
  - Sie demonstrieren
  - Sie arbeiten
- 4. Wofür demonstrieren die Menschen am 1. Mai?
  - Für gutes Wetter
  - Für gute Arbeitskonditionen
- 5. Was stellen viele Menschen am 1. Mai auf?
  - Einen Aprilbaum
  - Einen Maibaum
- 6. Wann blühen die Blumen?
  - Im Frühling
  - Im Winter
- 7. An welchem Tag ist Muttertag?
  - Am Sonntag
  - Am Samstag
- 8. An welchem Tag ist Vatertag?
  - An Ostern
  - An Christi Himmelfahrt

**6. Aktivität: Interview „Frühlingsfeste“**

Fragen Sie:

Du

Gibt es in deinem Land Frühlingsfeste?  
 Wenn ja, welche?  
 Was feierst du?  
 Was machst du?  
 Was isst / trinkst du?

Sie

Gibt es in Ihrem Land Frühlingsfeste?  
 Wenn ja, welche?  
 Was feiern Sie?  
 Was machen Sie?  
 Was essen / trinken Sie?

Bei uns in ... gibt es ...  
 Wir feiern...  
 Wir machen dann immer ...