



Feste und Feiern

„Frohes neues Jahr“

Niveau: A1 / A2

Thema: Silvester

Lernziele: Die Lernenden lernen Bräuche rund um Silvester kennen.

Dauer: 60 Minuten

Einstieg

Wahrscheinlich werden Sie diese Lerneinheit einsetzen, wenn Silvester nicht mehr weit ist. Bringen Sie zum Einstieg am besten ein paar Gegenstände von zu Hause mit, die damit zu tun haben, z. B. ein Marzipanschweinchen, Wunderkerzen o. ä. oder fragen Sie: „Was für ein Tag ist der 31. Dezember?“ Regen Sie so ein Gespräch über das Vorwissen der Lernenden an und leiten gleichzeitig über zu Übung 1a.

Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Frohes neues Jahr!“.

Arbeitsblatt Übung 1.

1a. und 1b.

Drucken Sie den interkulturellen Kalender aus (falls möglich, in Farbe) und verteilen Sie ihn an die Lernenden.

Lesen Sie gemeinsam die Aufgabe und lassen Sie das jeweilige Datum der Tage (1a.) bzw. die Namen der Tage (1b.) im Kalender suchen und im Arbeitsblatt eintragen. Vergleichen Sie gemeinsam.



Gut zu wissen: Der interkulturelle Kalender

Auf der Internetseite des BAMF wird jedes Jahr ein aktueller interkultureller Kalender veröffentlicht.

Schauen Sie unter: <https://www.bamf.de>
(Suchbegriff „Interkultureller Kalender“)





Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

1c.

Fragen Sie: „Wann feiern Sie Neujahr?“ und regen ein Gespräch in der Gruppe über den Termin des Jahreswechsels an, den die Lernenden aus ihrem Herkunftsland gewohnt sind. Schreiben Sie die von den Lernenden angegebenen Daten auf ein großes Blatt Papier. Finden Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede.



Gut zu wissen: Kulturelle Unterschiede

In einzelnen Kulturen und Religionen gibt es teils unterschiedliche Zeitrechnungen und Kalender. Dadurch ist der Jahresbeginn zu unterschiedlichen Zeitpunkten. Weitere Informationen dazu finden Sie z. B. hier: <https://de.wikipedia.org/wiki/Neujahr>



Arbeitsblatt Übung 2.

2a.

Die Lernenden schauen sich die Fotos an. Erklären Sie, dass es sich um Aktivitäten rund um Silvester handelt. Regen Sie ein gemeinsames Gespräch in der Gruppe an, indem Sie z. B. fragen: „Was sehen Sie auf Foto B?“, „Wie spät ist es?“ oder „Was ist das?“, „Was macht man damit?“. Zeigen Sie dabei auf ein Bild. Beschreiben Sie gemeinsam die Bilder und sammeln Sie bekannte und neue Wörter. Schreiben Sie diese am besten in eine Mind Map auf ein großes Blatt Papier.

2b.

Lesen Sie die Wörter in der Liste gemeinsam. Lassen Sie dann die Lernenden das passende Bild zu dem jeweiligen Wort zuordnen. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Klären Sie offene Fragen. Die Wortliste dient auch zur Vorentlastung für das Textverstehen der folgenden Übung 3a.



Arbeitsblatt Übung 3.

3a.

In den drei Texten beschreiben vier Personen, wie sie den Silvesterabend verbringen. So erfahren die Lernenden etwas über verschiedene Aktivitäten, die bei uns an Silvester üblich sind.

Fragen Sie beim ersten Text: „*Wie heißt die Frau? Wo wohnt Sie?*“ Die Lernenden lesen den ersten Text alleine für sich durch und versuchen, die Frage zu beantworten. Vergleichen Sie die Antworten im Kurs. Lesen Sie dann den Text langsam laut vor. Die Lernenden müssen nicht jedes einzelne Wort verstehen (und auch keine grammatischen Strukturen), vielmehr geht es um das Verstehen der Hauptaussagen.

Klären Sie Verständnisfragen der Lernenden oder stellen Sie selbst einfache Fragen zum Text, z. B. „*Feiert Silvia alleine?*“ oder „*Was macht Silvia um Mitternacht?*“.

Gehen Sie mit den anderen Texten genauso vor.

3b. Aktivität: Interview „Jahreswechsel“

Bei dieser Aktivität haben nun die Lernenden Gelegenheit, selbst darüber zu sprechen, wie sie den Jahreswechsel normalerweise feiern.

Materialien: Übung 3b. im Arbeitsblatt

Ablauf:

Lesen Sie die Fragen gemeinsam und weisen Sie auf die Antwortbeispiele in den Sprechblasen hin.

Die Lernenden befragen sich nun gegenseitig paarweise. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Wenn die Lernenden das möchten, können sie anschließend in der Gruppe darüber berichten, wie bei ihnen bzw. in ihrem Kulturkreis Neujahr gefeiert wird. Finden Sie in der Gruppe Gemeinsamkeiten und Unterschiede.



Gut zu wissen: Sensibilität

Gehen Sie bei interkulturellen Vergleichen stets sensibel vor. Bei geflüchteten Menschen kann es vorkommen, dass sie nicht gerne über die Vergangenheit oder Aktivitäten aus ihrem Leben im Herkunftsland sprechen. Respektieren Sie dies und drängen Sie niemanden dazu.



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

Arbeitsblatt Übung 4.

Bringen Sie, wenn möglich, einige der abgebildeten Glücksbringer mit (z. B. Glückscent, Glücksschwein, Marienkäfer aus Schokolade) und zeigen Sie diese in der Gruppe. Lassen Sie Vermutungen darüber anstellen, worum es sich handelt und was den Dingen gemeinsam ist. Erklären Sie bei Bedarf, dass viele Menschen denken, dass diese Gegenstände „Glück bringen“ sollen und dass man sie deshalb gerne zum Neujahr verschenkt.

4a.

Die Lernenden sehen sich die Fotos an und überlegen, welche der abgebildeten Gegenstände / Tiere „Glück bringen“ könnten. Vielleicht haben sie einige Dinge durch das Vorgespräch schon kennengelernt und können diese richtig auswählen. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Vergleichen Sie die Antworten gemeinsam. Klären Sie offene Fragen.

4b.

Zuletzt können Sie gemeinsam in der Gruppe besprechen, ob die Lernenden eventuell andere „Glücksbringer“ kennen. Lesen Sie dazu die Redemittel in den Sprechblasen gemeinsam und ermutigen Sie die Lernenden, diese zu gebrauchen. Neue Wörter schreiben Sie am besten auf ein großes Blatt Papier. Finden Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede.



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

Lösungen Arbeitsblatt



1a.

Der letzte Tag im Jahr ist der 31.12. / 31. Dezember

Der erste Tag im Jahr ist der 1.1. / 1. Januar

1b.

31.12. Silvester

1.1. Neujahr

2b.

Das Käsefondue Bild F

Die Raketen Bild E

Die Mitternacht Bild B

Das Bleigießen Bild D

Das Feuerwerk Bild A

Der Sekt Bild C

3a.

Sylvia B

Jürgen A

David und Maria B

4a.

Das Kleeblatt mit vier Blättern – Das Hufeisen – Der Cent – Der Marienkäfer –

Das Glücksschwein – Der Schornsteinfeger



Feste und Feiern

„Frohes neues Jahr“

1. Frohes neues Jahr

1a. Wann ist in Deutschland der Jahreswechsel?

Schauen Sie im Kalender nach.

Der letzte Tag im Jahr ist der _____.

Der erste Tag im Jahr ist der _____.

1b. Wie heißen die beiden Tage? Schreiben Sie.

31.12. S _____

01.01. N _____

1c. Wann feiern Sie Neujahr? Sprechen Sie in der Gruppe.

Bei mir / uns in ...
ist Neujahr am ...

Ich feiere
Neujahr am ...



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

2. Was ist das?

2a. Schauen Sie die Fotos an.

Was sehen Sie? Was kennen Sie? Sprechen Sie in der Gruppe.

Was ist das?

Auf Bild C ist / sind ...

A



B



C



D



E



F



2b. Auf welchem Bild sind diese Gegenstände? Ordnen Sie zu.

Das Käsefondue Bild ____.

Das Bleigießen Bild ____.

Die Raketen Bild ____.

Das Feuerwerk Bild ____.

Die Mitternacht Bild ____.

Der Sekt Bild ____.



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

3. Silvester.

3a. Drei Menschen sprechen über Silvester.

Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.



Sylvia aus Berlin:

An Silvester gehe ich mit meinen Freunden in die Innenstadt. Dort gibt es eine große Silvesterparty mit vielen Menschen. Um Mitternacht sind wir auf der Straße und zünden Raketen für das Feuerwerk an. Später feiern wir bis früh in den Morgen.

Wo feiert Sylvia Silvester?

- (A) Zu Hause (B) In der Stadt



Jürgen aus Dresden:

Silvester ist für mich ein Abend wie jeder andere. Gut ist, dass da immer lustige Filme im Fernsehen kommen. Ich schaue sie gerne. Das Feuerwerk mag ich nicht. Da wird so viel Geld in die Luft geschossen. Meine Katze mag es auch nicht, sie hat Angst.

Was macht Jürgen an Silvester?

- (A) Fernsehen (B) Tanzen



David und Maria aus Stuttgart:

Wir laden am Silvesterabend gerne Freunde zu uns nach Hause ein. Wir sitzen dann zusammen und essen Käsefondue. Später machen wir Spiele, zum Beispiel Bleigießen. Um Mitternacht trinken wir ein Glas Sekt und stoßen auf das neue Jahr an.

Was machen David und Maria um Mitternacht?

- (A) Käsefondue essen (B) Sekt trinken



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“

3b. Aktivität: Interview „Jahreswechsel“

Fragen Sie:

Du

Feierst du Neujahr?
Wo feierst du?
Was machst du dann?

Sie

Feiern Sie Neujahr?
Wo feiern Sie?
Was machen Sie dann?

Ich feiere nicht.
Ich feiere zu Hause / in der Stadt / ...
Ich esse ... / Ich trinke ... /
Ich mache ...

4. Das bringt Glück!

4a. Zum Jahreswechsel verschenken viele Menschen Glücksbringer. Welche dieser Dinge „bringen Glück“? Kreuzen Sie an.



Das Kleeblatt mit vier Blättern



Das Pferd



Das Hufeisen



Der 5-Euro-Schein



Feste und Feiern: „Frohes neues Jahr“



Der Marienkäfer



Der Cent



Die Schnecke



Das Glücksschwein



Der Schornsteinfeger



Die schwarze Katze

4b. Welche Glücksbringer kennen Sie?
Sprechen Sie in der Gruppe

Bei uns in ...
sagt man, ... bringt Glück.

Das gibt es bei uns
in ... auch.

Das gibt es bei
uns nicht.