



Kennenlernen

„Woher kommen Sie?“

Niveau: A1

Thema: Kennenlernen

Lernziele: Die Lernenden können die eigene Herkunft benennen und sich nach der Herkunft erkundigen. Die Lernenden können ihre Sprachkenntnisse benennen.

Dauer: 60 Minuten

Einstieg

Zeigen Sie die Kopiervorlage 1 mit den Flaggen der verschiedenen Länder und sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen, z. B.: „*Ich komme aus Deutschland*“. Zeigen Sie auf die Flagge Deutschlands. Fragen Sie eine Person „*Woher kommen Sie?*“. Helfen Sie bei der Antwort und zeigen Sie auf die Flagge des Herkunftslandes der Person. Fragen Sie noch eine Person. Zeigen Sie auf die Flaggen und fragen Sie, ob die Lernenden die anderen Flaggen kennen. Nennen Sie die Namen der unbekanntenen Länder.

Wenn Sie eine Weltkarte haben, können sie gemeinsam mit kleinen Klebezetteln die Länder kennzeichnen, aus denen die Lernenden kommen. Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Woher kommen Sie?“.

1. Aktivität: Memory „Länder“

Lernziel:

Die Lernenden können Ländernamen benennen.

Vorbereitung:

Bereiten Sie einige Memorysätze (Kopiervorlage 1) vor – für jeweils zwei Lernende ein Spiel.

Materialien: Kopiervorlage 1

Ablauf:

Verteilen Sie die Kartensets. Die Karten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt. Eine Person beginnt, zwei Karten aufzudecken. Passen die Bilder zusammen, darf diese die Karten behalten und deckt zwei weitere auf. Passen sie nicht zusammen, ist der Spielpartner / die Spielpartnerin dran und deckt zwei weitere Karten auf. Ermutigen Sie die Lernenden dazu, die Namen der Länder laut vorzulesen, wenn sie die Karten aufdecken.



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Wer am Ende die meisten Kartenpaare hat, gewinnt das Spiel.

Tipp: Die Kopiervorlage ist so gestaltet, dass Sie je nach Lernziel flexibel damit arbeiten können. Sie können zum Beispiel nur die Karten mit den Hauptherkunftsländern der Lernenden auseinander schneiden, wenn Sie den Schwerpunkt auf die Herkunftsländer der Lernenden setzen möchten. Sie können aber auch alle Kärtchen auseinander schneiden, wenn Sie das Lernziel verfolgen, weitere europäische und nicht europäische Länder zu thematisieren, sodass die Lernenden erfahren, wie diese Länder auf Deutsch heißen.

Sie dürfen das Memoryspiel bei Bedarf um weitere Länder ergänzen.

Arbeitsblatt Übung 2

Sagen Sie: *„Ich komme aus Deutschland, ich spreche Deutsch und ein bisschen Französisch / Englisch / Arabisch“*. Fragen Sie eine Person: *„Woher kommen sie? Was sprechen Sie?“* Helfen Sie bei der Antwort.

Lassen Sie die Lernenden mit Übung 2 arbeiten. Die Lernenden ergänzen die Steckbriefe mit den passenden Informationen. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Paarweise können die Lernenden die Lösungen vergleichen. Korrigieren Sie die Übung gemeinsam.

Lassen Sie anschließend die Endungen der Verben *„kommen“* und *„sprechen“* markieren und weisen sie die Lernenden auf die Merkkästchen mit den Verben hin.

Tipp:

Verweisen Sie bei detaillierten Fragen zur Grammatik an die Lehrkräfte in den Integrationskursen.

Tipp:

Bringen Sie nach Möglichkeit große Blätter mit und lassen Sie die Lernenden die Verbkonjugationen aufschreiben, die sich im Arbeitsblatt befinden. Achten Sie darauf, dass die Verbendungen in einer anderen Farbe geschrieben werden oder markieren Sie die Verbendungen farblich, sodass sie hervorgehoben werden. Das hilft den Lernenden, sich die Endungen zu merken. Nach Möglichkeit hängen Sie gemeinsam die Verblakate im Raum auf. Diese dienen den Lernenden als Erinnerungshilfe bei Schwierigkeiten.



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Arbeitsblatt Übung 3

In Übung 3. ergänzen die Lernenden den Steckbrief mit den eigenen Daten. Der Steckbrief wird für die nächste Aktivität benötigt.

4. Aktivität: Wimmelspiel „Rollentausch“

Mit dem neu erworbenen Wissen können die Lernenden nun die eigene Herkunft und die eigenen Sprachkenntnisse benennen und andere Lernende danach fragen.

Lernziel:

Die Lernenden können nach der Herkunft und nach Sprachkenntnissen fragen. Die Lernenden können auf Fragen zur Herkunft und zu Sprachkenntnissen antworten.

Materialien: Steckbrief aus 3.

Ablauf:

Die Lernenden gehen mit ihrem Steckbrief in der Hand im Raum herum und suchen sich einen Dialogpartner / eine Dialogpartnerin. Beide stellen abwechselnd die Fragen „Woher kommen Sie? Was sprechen Sie?“ oder „Woher kommst du? Was sprichst du?“ und antworten mit den Daten, die auf dem Steckbrief geschrieben sind. Nach dem Mini-Dialog tauschen die beiden Dialogpartner ihre Steckbriefe und suchen sich einen neuen Dialogpartner / eine neue Dialogpartnerin usw. Auf diese Weise schlüpfen die Lernenden in die Rolle einer anderen Person hinein.

5. Aktivität: Kartenspiel „Ich komme aus ..., ich spreche ...“

Diese Übung dient dazu, die Redemittel „Ich komme aus..., ich spreche...“ zu festigen. Die Lernenden prägen sich außerdem die Namen häufiger Herkunftsländer und die dort gesprochenen Sprachen ein. Jede Person schlüpft bei dem Spiel kurz in eine andere Nationalität hinein. Das dient der Sensibilisierung für andere Länder und Sprachen.



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Lernziel:

Die Lernenden können sagen, aus welchem Land sie kommen und welche Sprache sie sprechen.

Vorbereitung:

Bereiten Sie so viele Kartensets vor, dass jeweils zwei Lernende ein Spiel haben. Kopieren Sie die Kopiervorlage 2. Schneiden Sie die Kärtchen den Linien entlang, falten Sie die Kärtchen in der Mitte und kleben Sie die zwei Hälften so, dass die Flaggen auf einer Seite und die Sprachen auf der anderen Seite eines jeden Kärtchens sichtbar sind.

Materialien: Kopiervorlage 2

Variante 1

Ablauf:

Die Kärtchen liegen mit den Flaggen nach oben als Stapel auf dem Tisch. Person A zieht eine Karte aus dem Stapel und sagt „Ich komme aus + Land, ich spreche + Sprache. Und Sie? / Und du?“. Person B zieht eine Karte und dann weiter wie beschrieben. Wiederholen Sie – nach Lust – das ganze Spiel ein- bis zweimal.

Tipp: Die Kopiervorlage ist so gestaltet, dass Sie je nach Lernziel flexibel damit arbeiten können. Sie können zum Beispiel nur die Karten mit den Hauptherkunftsländern der Lernenden auseinander schneiden, wenn Sie den Schwerpunkt auf die Herkunftsländer der Lernenden setzen möchten. Sie können aber auch alle Kärtchen auseinander schneiden, wenn Sie das Lernziel verfolgen, die Redemittel „Ich komme aus...“, ich spreche...“ allgemein zu festigen. So erfahren die Lernenden, welche Sprachen in anderen europäischen und nicht europäischen Ländern gesprochen werden.

Sie dürfen das Memoryspiel bei Bedarf um weitere Länder ergänzen.

Variante 2

Ablauf:

Die Kärtchen liegen mit den Flaggen nach oben als Stapel auf dem Tisch. Person A zieht eine Karte mit der Flagge aus dem Stapel und soll raten, welche Sprache/n in dem Land auf dem Kärtchen gesprochen werden. Die Lernenden können auf der Rückseite der Karte kontrollieren, ob die Lösung stimmt. Stimmt die Lösung, kann Person A die Karte behalten und eine weitere Karte ziehen. Stimmt sie nicht, ist Person B dran.



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Variante 3

Ablauf:

Die Kärtchen liegen als Stapel auf dem Tisch. Die Namen der Sprachen zeigen nach oben. Person A zieht eine Karte und soll raten, in welchem Land die Sprache/n gesprochen werden. Stimmt die Lösung, kann Person A die Karte behalten und eine weitere ziehen. Stimmt sie nicht, ist Person B dran.

Lösungen Arbeitsblatt



2a.

Ich heiße Djamal Haddad, ich komme aus Syrien. Ich spreche Arabisch und ein bisschen Deutsch. Woher kommen Sie? Was sprechen Sie?

2b.

Hallo! Ich heiße Karima Mansoor, ich komme aus Marokko. Ich spreche Arabisch, Französisch und ein bisschen Deutsch. Woher kommst du? Was sprichst du?

3.

Ich heiße *individuelle Lösung*. Ich komme aus *individuelle Lösung*.
Ich spreche *individuelle Lösung* und ein bisschen Deutsch.
Woher kommen Sie? Was sprechen Sie?

Mit digitalen Medien weiterlernen

Weitere Übungen zum Thema „Begrüßen, Länder und Sprachen“ finden Sie im vhs-Lernportal und in der passenden App A1-Deutsch, jeweils in Lektion 1.



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google Play

Laden im
App Store



A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de



Tipps und Ideen zum Einsatz der Online-Übungen finden Sie unter:
www.vhs-lernportal.de/anleitungen-und-handreichungen



Kennenlernen

„Woher kommen Sie?“

1. Aktivität: Memory „Länder“

Spielen Sie eine Runde Memory.

2. „Ich komme aus ...“

2a. Lesen Sie die Steckbriefe und ergänzen Sie.

A

Vorname: Djamal
Nachname: Haddad
Land: Syrien
Sprachen: Arabisch, Deutsch

B

Vorname: Karima
Nachname: Mansoor
Land: Marokko
Sprachen: Arabisch, Französisch,
Deutsch

A

Guten Tag!

Ich heiße _____, ich komme aus _____.

Ich spreche Arabisch und ein bisschen _____.

Woher kommen Sie? Was sprechen Sie?

B

Guten Tag!

Ich heiße Karima _____, ich komme aus _____.

Ich spreche _____ und ein bisschen Deutsch.

Woher kommen Sie? Was sprechen Sie?



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

3. Mein Steckbrief

Ergänzen Sie den Steckbrief mit Ihren Daten.

Vorname: _____

Nachname: _____

Land: _____

Sprachen: _____

Hallo!

Ich heiÙe _____ ,

ich komm__ aus _____ .

Ich sprech__ _____ und ein bisschen _____ .

Woher _____ Sie? Was _____ Sie?

kommen:

ich	komme
du	kommst
er/sie	kommt
wir	kommen
ihr	kommt
Sie/sie	kommen

sprechen:

ich	spreche
du	sprichst
er/sie	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
Sie/sie	sprechen



Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

4. Aktivität: Wimmelspiel „Rollentausch“

Sprechen Sie. Nutzen Sie die Steckbriefe aus 3. Tauschen Sie Steckbriefe.

Woher kommen Sie?
Woher kommst du?

Ich heiße ...
Ich komme aus ...
Ich spreche ...
Und Sie? Und du?

5. Aktivität: Kartenspiel „Ich komme aus ..., ich spreche ...“

Lesen Sie und sprechen Sie.

Ich komme aus ...
Ich spreche ...
Und Sie / Und du?

„Ich komme aus ...
Ich spreche ...
Und Sie / Und du?“

Weiterlernen mit dem Handy

Lektion 1: Hallo! Wie geht's?



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
 Google Play



 Laden im
App Store




A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de





Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“



Afghanistan



Afghanistan



Ukraine



Ukraine



Brasilien



Brasilien



Syrien



Syrien



Deutschland



Deutschland



Eritrea



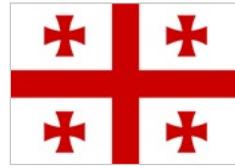
Eritrea



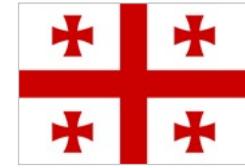
Spanien



Spanien



Georgien



Georgien



Griechenland



Griechenland



Iran



Iran





Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“



Irak



Irak



Somalia



Somalia



Libyen



Libyen



Mexiko



Mexiko



Marokko



Marokko



Türkei



Türkei



Nigeria



Nigeria



Österreich



Österreich



Polen



Polen



Russland

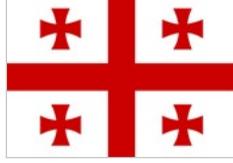


Russland





Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Hier falten		Hier falten	
 Afghanistan	<ul style="list-style-type: none"> • Dari • Paschtu 	 Ukraine	Ukrainisch
 Brasilien	Portugiesisch	 Syrien	Arabisch
 Deutschland	Deutsch	 Eritrea	<ul style="list-style-type: none"> • Tigrinya • Arabisch
 Spanien	Spanisch	 Georgien	Georgisch
 Griechenland	Griechisch	 Iran	Persisch





Kennenlernen: „Woher kommen Sie?“

Hier falten

Hier falten



Irak

- Arabisch
- Kurdisch



Somalia

- Somali
- Arabisch



Libyen

Arabisch



Mexiko

Spanisch



Marokko

- Arabisch
- Tamazight



Türkei

Türkisch



Nigeria

- Englisch
- Hausa
- Igbo
- Yoruba



Österreich

Deutsch



Polen

Polnisch



Russland

Russisch

