



„Gesundheit“

Niveau: A1 / A2

Thema: Körperliche Beschwerden und Arztbesuch

Lernziele: Die Lernenden können Körperteile benennen. Sie können mit einfachen Worten gesundheitliche Beschwerden ausdrücken und einfache Anweisungen des Arztes / der Ärztin verstehen.

Dauer: 60 Minuten

Arbeitsblatt Übung 1.

1a.

Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Gesundheit“. Lesen Sie die Körperteile mehrmals laut vor. Zur Verdeutlichung können Sie dabei auf die eigenen Körperteile zeigen. Die Lernenden sprechen gemeinsam nach. Lassen Sie anschließend einzelne Lernende laut lesen. Korrigieren Sie behutsam die Aussprache.

Verteilen Sie die Kopiervorlage 1. Die Lernenden ordnen zur Festigung des neuen Wortschatzes die Körperteile in Einzelarbeit schriftlich der passenden Stelle zu. Gehen Sie herum und unterstützen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Die Lernenden können die Zuordnung selbst korrigieren.

1b.

Bitte Sie die Lernenden, aufzustehen. Beginnen Sie mit der Kettenübung, indem Sie auf Ihr (eigenes) Ohr zeigen und eine Person fragen: „Was ist das?“ Diese antwortet: „Das ist das Ohr“, zeigt selbst auf einen anderen (eigenen) Körperteil und fragt die Person nebenan: „Was ist das?“, die Person antwortet usw. Üben Sie mehrere Runden, bis Sie den Eindruck haben, dass die Lernenden die Körperteile einigermaßen sicher benennen können.



Arbeitsblatt Übung 2.

2a.

Sehen Sie sich gemeinsam Bild A an. Erklären Sie „tut weh“ durch Mimik, Gestik oder entsprechende Lautäußerungen. Lesen Sie die drei Antwortmöglichkeiten laut vor und lösen Sie Aufgabe A durch Ankreuzen gemeinsam. Anschließend lösen die Lernenden Aufgaben B, C und D alleine. Vergleichen Sie die Ergebnisse.

2b.

Erklären Sie anhand des ersten Beispiels, dass man für „Mein Bauch tut weh“ auch „Ich habe Bauchschmerzen“ sagen kann. Die Lernenden ergänzen die Sätze schriftlich analog zum Beispiel. Gehen Sie im Raum herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Vergleichen Sie die Ergebnisse gemeinsam.

2c.

Lesen Sie die Dialoge Satz für Satz laut vor. Lassen Sie die Gruppe zunächst gemeinsam nachsprechen. Anschließend üben die Lernenden die Dialoge in der Sie- und Du-Form paarweise oder als Kettenübung (wie in 1b.). Gehen Sie zur Vorbereitung der Aktivität „Wimmelspiel“ auf die Fotos mit den Krankheitsbildern ein.

3. Aktivität: Wimmelspiel „Was fehlt Ihnen?“ „Was fehlt dir?“

Lernziel:

Die Lernenden üben gesundheitliche Beschwerden auszudrücken.

Vorbereitung:

Schneiden Sie die Bilder der Kopiervorlage 2 aus und verteilen diese an die Lernenden, sodass jede Person eine Bildkarte hat. Wenn Sie mehr Lernende als Bildkarten haben, machen Sie mehrere Kopien. Die Bilder dürfen sich auch doppeln.

Ablauf:

Die Lernenden gehen mit ihrer Bildkarte in der Hand im Raum herum und suchen sich eine Partnerin oder einen Partner. Beide stellen abwechselnd die Frage „Was fehlt Ihnen?“ oder „Was fehlt dir?“ und antworten mit dem Satz auf der Bildkarte, möglichst begleitet durch die passende Mimik und Gestik. Nach dem Mini-Dialog tauschen die beiden ihre Bildkarten und suchen sich eine neue Partnerin / einen neuen Partner usw.



Arbeitsblatt Übung 4.

4a.

Lesen Sie den ersten Dialog unter 4a. („Die Anmeldung“) Satz für Satz laut vor. Lassen Sie die Gruppe zunächst gemeinsam nachsprechen. Beantworten Sie die Frage zum Dialog und klären Sie gegebenenfalls weitere Verständnisfragen. Die Lernenden üben anschließend den Dialog paarweise. Gehen Sie im Raum herum und stehen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten zur Verfügung. Korrigieren Sie behutsam die Aussprache.

4b.

Verfahren Sie mit den Dialogen unter 4b. („Beim Arzt“) genauso.

Wenn Sie eine Tandempartnerin / einen Tandempartner haben, spielen Sie die Situation zusammen nach.



Gut zu wissen:

Weitere Informationen und Wortschatz zum Thema Gesundheit / Körper in verschiedenen Sprachen können die Lernenden hier nachlesen:

<https://www.migration-gesundheit.bund.de/>

<https://www.zanzu.de/de/>





5. Aktivität: Speed-Dating „Beim Arzt“

Wenn Sie noch Zeit haben und die Lernenden möchten, können diese nun einen Dialog beim Arzt in Form eines „Speed-Datings“ üben.

Lernziel:

Die Lernenden können mit einfachen Redemitteln Informationen zu gesundheitlichen Beschwerden geben und einfache Fragen dazu verstehen.

Vorbereitung:

Stellen Sie zwei Stuhlreihen so auf, dass sich jeweils zwei Personen als Dialogpaar gegenüber sitzen. Die Personen einer Reihe übernehmen jeweils die Rolle eines Arztes / einer Ärztin. Diese erhalten zur Orientierung jeweils eine Kopie der Rollenkarte „Arzt / Ärztin“ (Kopiervorlage 3). Die Personen der gegenüberliegenden Reihe übernehmen jeweils die Rolle eines Patienten / einer Patientin. Diese sollten möglichst frei antworten.

Ablauf:

Alle Paare unterhalten sich während des „Speed-Datings“ zur gleichen Zeit. Die Person in der Rolle eines Arztes / einer Ärztin beginnt den Dialog mit „Guten Tag ...“; die gegenüber sitzende Person in der Rolle eines Patienten / einer Patientin reagiert. Am besten demonstrieren Sie den Ablauf, indem Sie selbst eine Rolle übernehmen und einen Beispieldialog mit einem fortgeschrittenen Lernenden führen.

Nach ca. einer Minute rücken die „Patientinnen und Patienten“ einen Stuhl weiter, so dass neue Dialogpaare entstehen. Das „Speed Dating“ dauert maximal so lange, bis jede Person mit jeder Person in der gegenüberliegenden Reihe einmal gesprochen hat. Anschließend tauschen die Lernenden die Rollen, sodass alle einmal in der Arzt- bzw. Patientenrolle waren.



Alltag: „Gesundheit“

Lösungen Arbeitsblatt



2a.

- A Mein Bauch tut weh.
- B Mein Hals tut weh.
- C Mein Nacken tut weh.
- D Mein Kopf tut weh.

2b.

- Ich habe Bauchschmerzen.
- Ich habe Halsschmerzen.
- Ich habe Nackenschmerzen.
- Ich habe Kopfschmerzen.
- Ich habe Zahnschmerzen.

4a.

Antwort B

4b.

Dialog A, Antwort B
Dialog B, Antwort A

Mit digitalen Medien weiterlernen

Weitere Übungen zum Thema „Arztbesuch“ finden Sie im vhs-Lernportal und in der passenden App A1-Deutsch, jeweils in Lektion 9.



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google Play



Laden im
App Store



A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de



Tipps und Ideen zum Einsatz der Online-Übungen finden Sie unter:
www.vhs-lernportal.de/anleitungen-und-handreichungen



Alltag

„Gesundheit“

1. Der Körper

1a. Wie heißt das auf Deutsch? Lesen Sie laut.





Alltag: „Gesundheit“

1b. Was ist das?

Zeigen Sie auf einen Körperteil. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet.

Was ist das?

Das ist die Hand.

2. Krankheiten/Beschwerden

2a. Was tut weh?

Lesen Sie und kreuzen Sie an.

A



- Mein Kopf tut weh.
- Mein Bauch tut weh.
- Mein Bein tut weh.

B



- Mein Hals tut weh.
- Mein Ohr tut weh.
- Mein Knie tut weh.

C



- Mein Bauch tut weh.
- Meine Hand tut weh.
- Mein Nacken tut weh.

D



- Mein Arm tut weh.
- Mein Kopf tut weh.
- Mein Fuß tut weh.



Alltag: „Gesundheit“

2b. Wie kann man noch sagen?

Schreiben Sie.

Mein Bauch tut weh.

Ich habe Bauchschmerzen.

Mein Hals tut weh.

Ich habe _____.

Mein Nacken tut weh.

Ich habe _____.

Mein Kopf tut weh.

Ich habe _____.

Mein Zahn tut weh.

Ich habe _____.

2c. Was fehlt Ihnen?

Lesen Sie die Dialoge und variieren Sie.

● Was fehlt Ihnen?

■ Was fehlt dir?

■ Ich habe Kopfschmerzen.

● Ich bin erkältet.

● Gute Besserung!

■ Gute Besserung!



Ich habe Ausschlag.



Ich habe Depressionen.



Ich habe Fieber.



Ich habe Durchfall.



Ich bin erkältet.



Alltag: „Gesundheit“

3. Aktivität: Wimmelspiel

Gehen Sie im Raum herum und fragen Sie:



4. Der Arztbesuch

4a. Die Anmeldung.

Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Frage.

- Guten Tag, ich bin Mustafa Amrani. Ich habe einen Termin.
- Guten Tag. Haben Sie Ihre Versichertenkarte dabei?
- Ja, hier bitte.
- Danke. Nehmen Sie bitte noch im Wartezimmer Platz.

Was sagt Herr Amrani bei der Anmeldung?

- (A) Er hat keinen Termin.
- (B) Er hat einen Termin.



Die Versichertenkarte



Das Wartezimmer



Die Krankmeldung



Alltag: „Gesundheit“

4b. Beim Arzt.

Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

A

- Guten Tag Herr Ali. Was fehlt Ihnen?
- Ich bin krank. Ich bin erkältet und mein Hals tut weh.
- Haben Sie Fieber?
- Ich weiß nicht genau.
- Bleiben Sie im Bett. Ich gebe Ihnen eine Krankmeldung.

Was soll Herr Ali machen?

- (A) Arbeiten gehen.
- (B) Zu Hause bleiben.

B

- Guten Tag Frau Mamari. Was fehlt Ihnen?
- Ich habe Rückenschmerzen.
- Seit wann?
- Seit drei Wochen.
- Ich gebe Ihnen ein Rezept für Tabletten. Nehmen Sie täglich eine.

Wie oft soll Frau Mamari die Tabletten nehmen?

- (A) Einmal pro Tag.
- (B) Einmal pro Woche.



Das Rezept



Die Tabletten



Alltag: „Gesundheit“

5. Aktivität: Speed-Dating „Beim Arzt“

Sie sind beim Arzt. Üben Sie Dialoge.

Weiterlernen mit dem Handy

Lektion 9: Beim Arzt



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google Play

Laden im
App Store



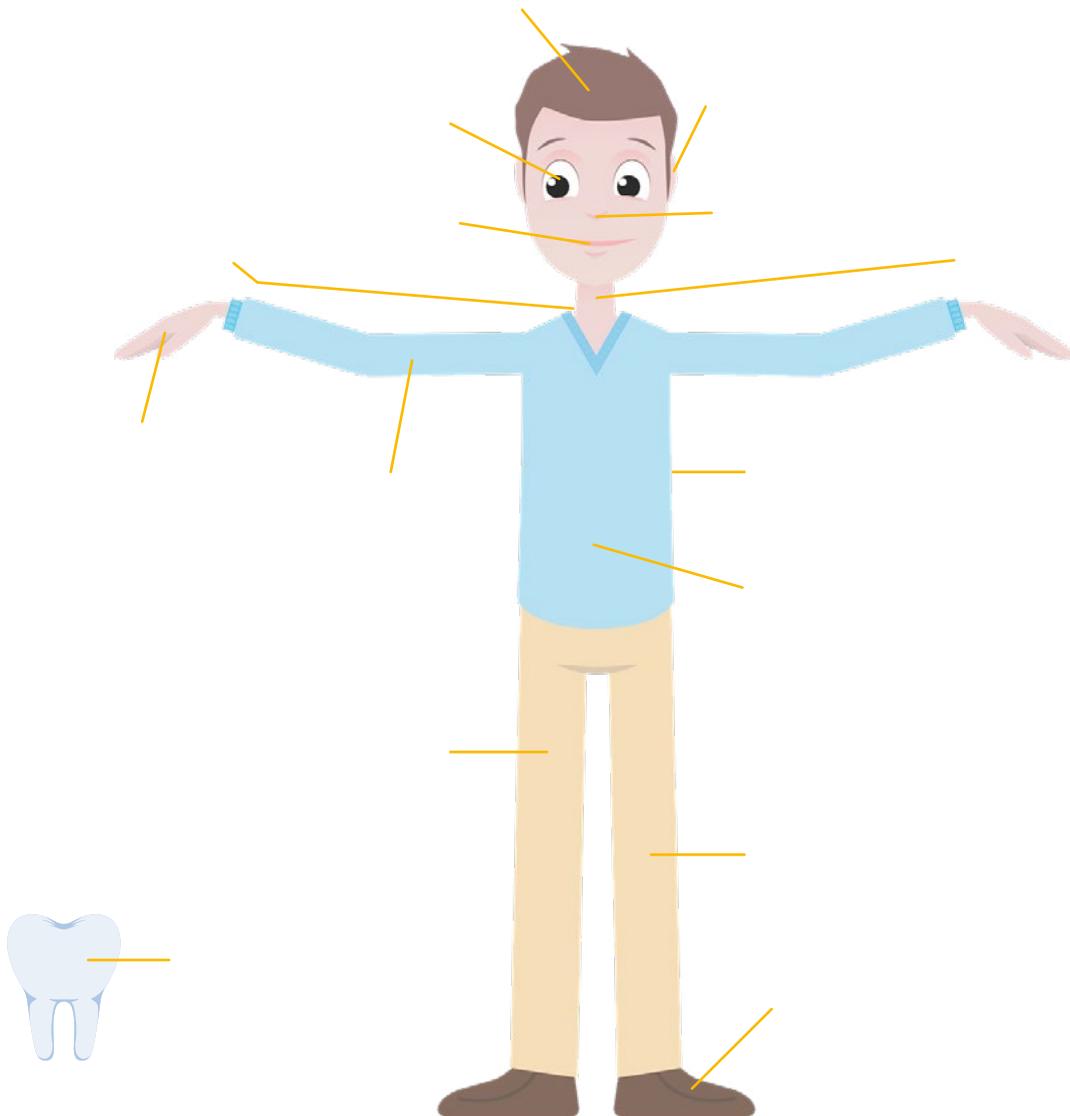
A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de





Alltag: „Gesundheit“

Wie heißt das auf Deutsch? Lesen Sie laut.



das Knie

der Arm

die Hand

der Mund

der Zahn

der Bauch

die Nase

der Hals

der Rücken

das Auge

das Bein

das Ohr

der Fuß

der Nacken

der Kopf



Alltag: „Gesundheit“



Ich habe Bauchschmerzen.



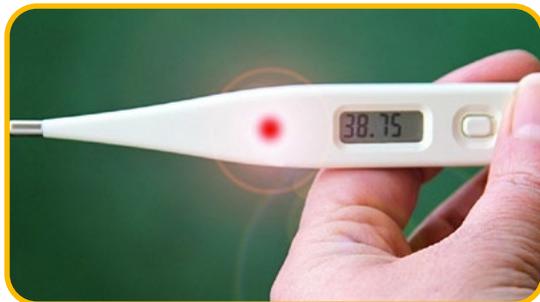
Ich habe Halsschmerzen.



Ich habe Nackenschmerzen.



Ich habe Kopfschmerzen.



Ich habe Fieber.



Ich habe Ausschlag.



Ich bin erkältet.



Ich habe Depressionen.



**Alltag: „Gesundheit“****Rollenkarte „Arzt/Ärztin“**

Guten Tag Herr ... / Guten Tag Frau ...

Was fehlt Ihnen?

Seit wann haben Sie ...?

Haben Sie Fieber?

Ich gebe Ihnen ein Rezept für Tabletten.

Ich gebe Ihnen eine Krankmeldung.