



Alltag

„Kleidung“

Niveau: A1

Thema: Kleidung, Kleidung kaufen

Lernziele: Die Lernenden lernen einfachen Wortschatz zum Thema „Kleidung“ kennen. Sie können einfache Fragen zu Kleidungsstücken (Preis, Größe) stellen.

Dauer: 60 Minuten

Einstieg

Aktivieren Sie das Vorwissen der Lernenden. Erklären Sie, dass es um das Thema „Kleidung“ geht, indem Sie auf einige Kleidungsstücke deuten. Fragen Sie, welche Kleidungsstücke die Lernenden bereits auf Deutsch kennen und visualisieren Sie die Antworten gegebenenfalls in einer Mind-Map auf einem großen Blatt Papier. Teilen Sie dann das Arbeitsblatt aus.

Arbeitsblatt Übung 1.

1a.

Sehen Sie gemeinsam die Bilder an. Fragen Sie mehrmals „Wie heißt das auf Deutsch?“ und deuten dabei auf ein Bild, um diese Frage einzuführen. Lesen Sie die Begriffe mehrmals laut vor. Die Lernenden sprechen gemeinsam nach. Anschließend können Sie einzelne Lernende laut lesen lassen.

Die Lernenden haben nun die Möglichkeit, Kleidungsstücke, die noch fehlen (z. B. Stiefel, Gürtel usw.), zu zeichnen und deren deutsche Bezeichnung zu lernen. Ermuntern Sie die Lernenden, die Frage „Wie heißt das auf Deutsch?“ zu stellen und / oder – falls möglich – ein Wörterbuch zu benutzen.

1b. Aktivität: Memory „Kleidung“

Wenn Sie und die Lernenden Zeit und Lust dazu haben, können Sie den Wortschatz zum Thema „Kleidung“ auf spielerische Art und Weise mit dem Memory-Spiel aus der Kopiervorlage üben. Spielen Sie eine bis zwei Runden Memory.

Lernziel:

Die Lernenden üben den Wortschatz zum Thema „Kleidung“.



Alltag: „Kleidung“

Vorbereitung:

Bereiten Sie so viele Memorysätze (Kopiervorlage) vor, dass jeweils zwei Lernende ein Spiel haben.

Ablauf:

Die 24 Karten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt. Eine Person beginnt, zwei Karten aufzudecken. Passen das Bild und der Begriff zusammen, darf diese die Karten behalten und deckt zwei weitere auf. Passen sie nicht zusammen, ist der Spielpartner / die Spielpartnerin dran und deckt zwei andere Karten auf. Ermutigen Sie die Lernenden dazu, die Begriffe laut vorzulesen, wenn sie die Karten aufdecken. Wer am Ende die meisten Kartenpaare hat, gewinnt das Spiel.

Arbeitsblatt Übung 2.

2a.

Erklären Sie das Verb „tragen“, indem Sie ein Beispiel mit Ihrer eigenen Kleidung machen, z. B. „Ich trage heute einen Pulli.“ Erklären Sie ebenso die Begriffe „oft“, „manchmal“ und „nie“ mit Hilfe von Gesten und / oder Beispielen vorab.

Lassen Sie die Lernenden den unter 1a. erarbeiteten Wortschatz in die Tabelle eintragen und dabei sortieren, was sie oft, manchmal oder nie tragen.

2b.

Die Lernenden ergänzen die Satzanfänge mit Beispielen aus 2a.

Zur Verwendung des Artikels können sie sich am Infokasten orientieren. Korrigieren Sie, falls nötig, behutsam die Verwendung der Artikel einen / eine / ein. Hinweis: Verzichten Sie auf grammatische Erklärungen (Akkusativ o. ä.) und achten Sie nur auf den korrekten Gebrauch.

Anschließend tragen die Lernenden in der Gruppe mündlich ihre Beispiele vor.

2c. Aktivität: Spiel „Kofferpacken“

Lernziel:

Die Lernenden festigen den Wortschatz zum Thema „Kleidung“ und üben dabei spielerisch die Verwendung der Artikel einen / eine / ein.



Alltag: „Kleidung“

Ablauf:

Beginnen Sie das Spiel mit dem Satz: „Ich packe in meinen Koffer...“ und ergänzen Sie z. B. eine Hose. Die nächste Person wiederholt den Satz und fügt ein weiteres Kleidungsstück dazu, also z. B. „Ich packe in meinen Koffer eine Hose und ein Hemd.“ So geht es reihum weiter. Es kommt darauf an, alle vorher genannten Kleidungsstücke in der korrekten Reihenfolge zu wiederholen, was immer schwieriger wird. Die erste Person, die ein genanntes Kleidungsstück auslässt, scheidet aus. Die anderen spielen so lange weiter, bis die letzte Person übrig ist.

Variante:

Natürlich können Sie vereinbaren, dass auch andere Gegenstände (z. B. Handy, Buch usw.) „eingepackt“ werden dürfen.

Arbeitsblatt Übung 3.

Sehen Sie sich gemeinsam die drei Bilder an. Regen Sie ein Gespräch darüber an, indem Sie Fragen stellen, z. B. „Was ist das? Was macht man da?“ Die Lernenden berichten gegebenenfalls über eigene Erfahrungen. Sprechen Sie auch über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Einkaufsmöglichkeiten (gebrauchte Kleidung, Preis, karitative Initiative vs. Geschäft usw.). Klären Sie die Begriffe und lassen Sie die Lernenden die Bilder zuordnen.

Arbeitsblatt Übung 4.

4a.

Lesen Sie die Dialoge Satz für Satz laut vor. Lassen Sie die Gruppe zunächst gemeinsam nachsprechen. Lassen Sie dann die Dialoge paarweise üben. Gehen Sie im Raum herum und stehen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten zur Verfügung. Korrigieren Sie bei Bedarf die Aussprache.

Variante:

In kleineren Gruppen ist hier eine Kettenübung geeignet: Eine Person liest/ spricht den Dialog mit seinem Nachbarn/ seiner Nachbarin. Anschließend beginnt diese den Dialog mit dem nächsten Nachbarn/ mit der nächsten Nachbarin usw.

4b.

Nun üben die Lernenden die Dialogstruktur paarweise mit den vorgegebenen Varianten. Helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Einzelne Paare können Dialoge in der Gruppe vortragen.

Variante:

Die Lernenden füllen die Lücken zunächst schriftlich aus und üben dann erst die Dialoge.



Alltag: „Kleidung“

5. Aktivität: Rollenspiel

Wenn Sie und die Lernenden möchten, können Sie Situationen beim Kleidungskauf nachspielen.

Lernziel:

Die Lernenden können mit einfachen Redemitteln Informationen zu Kleidungsstücken erfragen.

Vorbereitung:

Stellen Sie die Situation wie in einer Kleiderkammer, einem Flohmarkt oder einem Second-Hand-Laden her. Nehmen Sie einen Tisch und legen ggf. mitgebrachte Kleidungsstücke darauf. Alternativ können Sie auch mit den Bildkarten des Memorys arbeiten.

Ablauf:

Eine oder mehrere Personen spielt / spielen einen Kunden / eine Kundin, die andere ist der Verkäufer / die Verkäuferin, oder Sie nehmen selbst eine Rolle ein. Der Kunde / die Kundin stellt Fragen zu den Kleidungsstücken nach dem Muster der Dialoge aus Übung 3. Der Verkäufer / die Verkäuferin antwortet.

Wenn Sie eine*n Tandempartner*in haben, spielen Sie die Situation zusammen nach.

Mit digitalen Medien weiterlernen

Weitere Übungen zum Thema „Kleidung“ finden Sie im vhs-Lernportal und in der passenden App A1-Deutsch, jeweils in Lektion 11.



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google Play

Laden im
App Store



A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de



Tipps und Ideen zum Einsatz der Online-Übungen finden Sie unter:
www.vhs-lernportal.de/anleitungen-und-handreichungen



Alltag

„Kleidung“

1. Kleidung

1a. Schauen Sie die Bilder an. Wie heißt das auf Deutsch?



der Anzug



das Kleid



die Hose



der Pulli



das T-Shirt



die Jacke



die Schuhe



die Mütze



die Socken



das Hemd

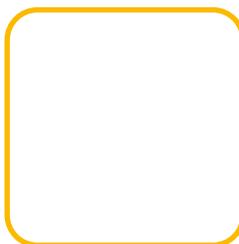
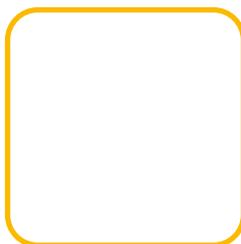
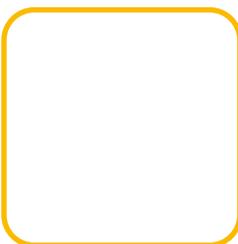


das Kopftuch



die Bluse

Fehlt etwas? Zeichnen und schreiben Sie hier.





Alltag: „Kleidung“

1b. Aktivität: Memory

Spielen Sie ein bis zwei Runden Memory!

2. Ich trage oft ...

2a. Was tragen Sie oft? Was tragen Sie manchmal? Was tragen Sie nie?
Schreiben Sie in die Tabelle.

Oft 😊	Manchmal 😊	Nie ☹️

2b. Schreiben Sie Sätze und sprechen Sie.

Ich trage oft _____.

Ich trage manchmal _____.

Ich trage nie _____.

der Pulli → Ich trage **einen** Pulli.

die Hose → Ich trage **eine** Hose.

das Kleid → Ich trage **ein** Kleid.

die Socken → Ich trage **Socken**.



Alltag: „Kleidung“

Ich trage oft eine Hose und einen Pulli

Ich trage manchmal eine Bluse.

Ich trage nie ein Kleid.

2c. Aktivität: Spiel „Kofferpacken“
Spielen Sie ein bis zwei Runden!

3. Was ist das?

Sehen Sie sich die Bilder an.

Was ist das? Was kann man dort machen? Was kennen Sie? Ordnen Sie zu.



der Second-Hand-Laden



die Kleiderkammer



der Flohmarkt



Alltag: „Kleidung“

4. Ich gehe Kleidung kaufen

4a. Lesen Sie die Dialoge.

A

● „Guten Tag, ich suche eine Jacke.“

■ „Welche Größe haben Sie?“

● „Größe M.“

B

■ „Das T-Shirt gefällt mir. Was kostet das?“

● „10 Euro.“

■ „Ok. Das nehme ich.“

C

● „Entschuldigung, haben Sie diese Schuhe in Größe 42?“

■ „Nein, tut mir leid, die haben wir nicht mehr.“

● „Oh, Schade. Dann schaue ich weiter.“

Kleidergrößen

S (small)
 M (medium)
 L (large)
 XL (extra-large)

Schuhgrößen

36		42	
37		43	
38	(viele)	44	(viele)
39	Frauen	45	Männer
40		46	
41		47	



Alltag: „Kleidung“

4b. Variieren Sie die Dialoge. Sprechen Sie.

A

● „Guten Tag, ich suche _____.“

■ „Welche Größe haben Sie?“

● „Größe _____.“

ein T-Shirt / einen Pulli / S – L – XL

B

● „_____ gefällt mir. Was kostet _____?“

■ „_____.“

● „Ok, ich nehme _____.“

Der Schal / 4 Euro
Der Pulli / 9 Euro
Der Anzug / 30 Euro

ihn

Die Bluse / 14 Euro
Die Hose / 19 Euro
Die Jacke / 12 Euro

sie

C

● „Entschuldigung, haben Sie _____

in Größe _____?“

■ „Nein, tut mir leid, _____.“

● „Schade. Ok, Danke, dann schaue ich weiter.“

diese Sportschuhe – diese Stiefel – 37 – 44



Alltag: „Kleidung“

5. Aktivität: Kleidung kaufen

Sie möchten Kleidung kaufen. Spielen Sie die Situation nach.
Verwenden Sie die Dialoge aus 4b.

Weiterlernen mit dem Handy

Lektion 11: Was ziehe ich an?



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google Play

Laden im
App Store



A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de





Alltag: „Kleidung“





Alltag: „Kleidung“

der Anzug	das Kleid	die Hose
das T-Shirt	die Jacke	die Schuhe
die Socken	das Hemd	das Kopftuch
der Pulli	die Mütze	die Bluse



GEFÖRDERT VOM