



Termine

„Die Wochentage“

Niveau: A1**Thema:** Wochentage**Lernziele:** Die Lernenden kennen die Namen der Wochentage.**Dauer:** 60 Minuten

Arbeitsblatt Übung 1.

1a.

Leiten Sie das Thema ein, indem Sie die Lernenden fragen: „*Welcher Tag ist heute?*“ oder „*Heute ist Montag. Kennen Sie andere Wochentage?*“ Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Die Wochentage“. Lesen Sie die Wochentage mehrmals laut vor. Die Lernenden sprechen gemeinsam nach. Anschließend lassen Sie die Lernenden mehrmals reihum je einen Wochentag nachsprechen. Dabei können Sie ggf. die Aussprache korrigieren. Wenn Sie und die Lernenden möchten, können Sie zur Memorierung das Wochentage-Lied anhören und mitsingen. Die Lernenden lernen auf diese Weise die Wochentage kennen und üben deren Aussprache.

1b.

Lassen Sie die Lernenden die Wochentage im Suchgitter suchen und markieren Sie wie im Beispiel. Dadurch wird der neue Wortschatz spielerisch gefestigt. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Vergleichen Sie gemeinsam.



Gut zu wissen: „Wochentag-Lieder“

Im Internet können Sie z. B. auf YouTube Lieder zu den Wochentagen finden. Beispiele finden Sie hier:



<http://0cn.de/wochentag lied1>



<http://0cn.de/wochentag lied2>



Dieses Dokument unterliegt – sofern nicht anders gekennzeichnet – der Lizenz CC BY SA 4.0. Als Urheber ist der Deutsche Volkshochschul-Verband e.V. zu nennen. Übersicht der Lizenzbedingungen: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>. Vollständiger Lizenztext: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>.



Termine: „Die Wochentage“

Arbeitsblatt Übung 2.

Bei dieser Übung geht es darum, die Abkürzungen der Wochentage kennen zu lernen und mit dem entsprechenden Wochentag in Verbindung zu bringen. Zeigen Sie auf den Kalender oben auf dem Arbeitsblatt oder einen mitgebrachten Wandkalender. Sagen Sie: „*Mo heißt Montag*“ und zeigen Sie auf das Beispiel in der Übung. Die Lernenden ordnen die anderen Abkürzungen zu. Korrigieren Sie die Übung gemeinsam.

Arbeitsblatt Übung 3.

Mit 3a. und 3b. werden einfache Redemittel zur Terminvereinbarung – nach einem Termin fragen, einen Vorschlag annehmen oder ablehnen – eingeführt und geübt.

3a.

Lesen Sie die Dialoge Satz für Satz laut vor. Lassen Sie die Gruppe zunächst gemeinsam nachsprechen. Lesen Sie dann die Dialoge laut mit verteilten Rollen mit einem fortgeschrittenen Lernenden vor. Lassen Sie dann die Dialoge A und B paarweise üben. In kleineren Gruppen ist hier z. B. eine Kettenübung geeignet: Eine Person liest / spricht den Dialog mit dem Nachbarn / der Nachbarin. Anschließend beginnt diese den Dialog mit dem nächsten Nachbarn / mit der nächsten Nachbarin usw. So können Sie die Aussprache ggf. korrigieren. Hinweis: Hier soll „am + Wochentag“ als feste Struktur eingeübt werden. Verzichten Sie auf grammatische Erklärungen bzgl. am, achten Sie lediglich auf den korrekten Gebrauch.

Wenn Sie einen Tandempartner / eine Tandempartnerin haben, üben Sie den Dialog mit Ihrem Tandempartner / Ihrer Tandempartnerin.

3b.

Lassen Sie die Lernenden im Anschluss paarweise die Varianten mit den angegebenen Tagen üben. Einzelne Paare können diese in der Gruppe vortragen.



Termine: „Die Wochentage“

4. Aktivität: Ordnen Sie die Wochentage

Lernziel:

Die Lernenden üben die Reihenfolge der Wochentage.

Vorbereitung:

Bereiten Sie für je zwei Lernende einen Satz Wochentage vor, indem Sie die Kopiervorlage in kleine Kärtchen zerschneiden.

Ablauf:

Die Lernenden ordnen in Partnerarbeit die Wochentage nach der Reihenfolge und schreiben anschließend die Tage auf das Arbeitsblatt. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Korrigieren Sie die Übung gemeinsam.

Arbeitsblatt Übung 5.

Bei 5a. und 5b. geht es darum, die Bedeutungen von heute und morgen zu verstehen und den Gebrauch einzuüben. Gleichzeitig werden die Wochentage weiter gefestigt.

5a.

Fragen Sie im Kurs: Welcher Tag ist heute? Ergänzen Sie einen Wochentag mündlich gemeinsam. Schreiben Sie auf ein großes Blatt Papier: *Heute ist (+Wochentag, z. B. Montag)*. Fragen Sie dann: „*Welcher Tag ist morgen?*“ Verweisen Sie auf die beiden Bilder, um die Bedeutung von heute und morgen zu verdeutlichen. Ergänzen Sie mündlich gemeinsam. Schreiben Sie an die Tafel: *Morgen ist (+Wochentag, z. B. Dienstag)*. Lesen Sie das Beispiel gemeinsam. Die Lernenden ergänzen die Übung schriftlich. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Korrigieren Sie die Übung gemeinsam.

5b. Aktivität: Kettenübung „Welcher Tag ist morgen?“

Lernziel:

Die Lernenden festigen / wiederholen die Wochentage

Ablauf:

Sagen Sie: „Heute ist Dienstag. Welcher Tag ist morgen?“. Werfen den Ball einer Person zu. Diese ergänzt den Wochentag („Morgen ist ...“) und stellt die Frage mit einem anderen Wochentag. Sie wirft den Ball einer anderen Person zu, die wiederum ergänzt usw.



Termine: „Die Wochentage“

Arbeitsblatt Übung 6.

Abschließend können die Lernenden den neu erlernten Wortschatz und die Redemittel zur Terminvereinbarung anwenden.

Die Lernenden fügen ihren eigenen Vor- und Familiennamen und einen beliebigen Wochentag bzw. heute / morgen ein. Sie können sich dabei an den Dialogen aus Übung 3 orientieren. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen und Schwierigkeiten. Die Lernenden spielen die Dialoge paarweise vor. Anschließend können sie die Dialoge in der Gruppe vorspielen. Achten Sie darauf, dass wie bei uns üblich Vor- und Familienname oder nur der Familienname genannt werden, nicht jedoch nur der Vorname.



Gut zu wissen: Nachnamen

In manchen Kulturkreisen trägt ein Kind den Vornamen des Vaters als Zweitnamen und das Konzept eines gemeinsamen Familiennamen ist gar nicht bekannt. Daher kann es vorkommen, dass Lernende aus anderen Kulturkreisen Unsicherheiten mit der Zuordnung des eigenen Namens in unser Konzept von Vorname und Familienname haben.



Termine: „Die Wochentage“

Lösungen Arbeitsblatt



1b.

T	A	R	M	X	K	O	Z	A	B	D	B	M	D	N
F	R	E	I	T	A	G	F	M	Q	B	N	D	I	K
D	H	B	T	F	T	S	V	O	W	E	O	N	E	S
S	V	C	T	U	S	O	N	N	T	A	G	S	N	L
A	O	E	W	N	I	C	U	T	E	T	A	M	S	Z
M	K	N	O	P	X	L	G	A	P	I	V	X	T	H
S	A	S	C	R	S	Z	H	G	I	L	R	Z	A	R
T	D	T	H	Y	W	O	C	L	P	F	T	A	G	W
A	A	S	D	T	N	V	S	T	B	E	A	H	O	Y
G	J	P	X	I	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
Q	W	J	G	S	U	M	I	Y	E	K	U	P	T	L

2.

Di = Dienstag / Mi = Mittwoch / Do = Donnerstag / Fr = Freitag / Sa = Samstag / So = Sonntag

4.

1. Tag: Montag / 2. Tag: Dienstag / 3. Tag: Mittwoch / 4. Tag: Donnerstag / 5. Tag: Freitag / 6. Tag: Samstag / 7. Tag: Sonntag

5a.

Heute ist Mittwoch. Morgen ist Donnerstag. / Heute ist Montag. Morgen ist Dienstag. / Heute ist Freitag. Morgen ist Samstag. / Heute ist Sonntag. Morgen ist Montag. / Heute ist Samstag. Morgen ist Sonntag. / Heute ist Donnerstag. Morgen ist Freitag.

Mit digitalen Medien weiterlernen

Weitere Übungen zum Thema „Wochentage“ finden Sie im vhs-Lernportal und in der passenden App A1-Deutsch, jeweils in Lektion 3, Nr. 12.



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
 Google Play





Laden im
App Store





A1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de



Tipps und Ideen zum Einsatz der Online-Übungen finden Sie unter:
www.vhs-lernportal.de/anleitungen-und-handreichungen



Termine

„Die Wochentage“

1. Die Wochentage



1a. Lesen Sie laut.

Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag – Samstag – Sonntag

1b. Finden Sie die Wochentage und markieren Sie.

T	A	R	M	X	K	O	Z	A	B	D	B	M	D	N
F	R	E	I	T	A	G	F	M	Q	B	N	D	I	K
D	H	B	T	F	T	S	V	O	W	E	O	N	E	S
S	V	C	T	U	S	O	N	N	T	A	G	S	N	L
A	O	E	W	N	I	C	U	T	E	T	A	M	S	Z
M	K	N	O	P	X	L	G	A	P	I	V	X	T	H
S	A	S	C	R	S	Z	H	G	I	L	R	Z	A	R
T	D	T	H	Y	W	O	C	L	P	F	T	A	G	W
A	A	S	D	T	N	V	S	T	B	E	A	H	O	Y
G	J	P	X	I	D	O	N	N	E	R	S	T	A	G
Q	W	J	G	S	U	M	I	Y	E	K	U	P	T	L



Termine: „Die Wochentage“

2. Ordnen Sie die Wochentage zu.

Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Mo <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Freitag |
| Di <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Sonntag |
| Mi <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Montag |
| Do <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Samstag |
| Fr <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Donnerstag |
| Sa <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Dienstag |
| So <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Mittwoch |

3. Ich möchte bitte einen Termin.

3a. Lesen Sie die Dialoge laut vor.

A

- Guten Tag, mein Name ist Jamal Fani. Ich möchte bitte einen Termin.
- Geht es bei Ihnen am **Dienstag**?
- Ja, am **Dienstag** geht es.

B

- Guten Tag, mein Name ist Amina Tulu. Ich möchte bitte einen Termin.
- Können Sie am **Donnerstag**?
- Nein, am **Donnerstag** kann ich leider nicht.

3b. Variieren Sie die Dialoge aus 3a. mit: Montag – Mittwoch – Freitag



Termine: „Die Wochentage“

4. Aktivität: Ordnen Sie die Wochentage

Ergänzen Sie.

1. Tag Montag

2. Tag _____

3. Tag _____

4. Tag _____

5. Tag _____

6. Tag _____

7. Tag _____



Termine: „Die Wochentage“

5. Welcher Tag ist morgen?

5a. heute – morgen

Heute:



Morgen:



Heute ist Dienstag. Morgen ist Mittwoch.

Heute ist Mittwoch. Morgen ist _____

Heute ist Montag. Morgen ist _____

Heute ist Freitag. Morgen ist _____

Heute ist Sonntag. Morgen ist _____

Heute ist Samstag. Morgen ist _____

Heute ist Donnerstag. Morgen ist _____

5b. Aktivität: Kettenübung „Welcher Tag ist morgen?“

Heute ist Dienstag.
Welcher Tag
ist morgen?

Morgen ist Mittwoch.



Termine: „Die Wochentage“

6. Ergänzen Sie und lesen Sie.

A

● Guten Tag, mein Name ist _____.
Ich möchte bitte einen Termin.

■ Geht es _____?

● Ja, _____ geht es.

B

● Guten Tag, mein Name ist _____.
Ich möchte bitte einen Termin.

■ Geht es _____?

● Nein, _____ kann ich leider nicht.

Weiterlernen mit dem Handy

Lektion 3, Nr. 12: Heute ist Montag.



App A1 – Deutsch

JETZT BEI
Google PlayLaden im
App StoreA1-Deutschkurs
www.a1.vhs-lernportal.de



Termine: „Die Wochentage“

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

